

LMS sustav za upravljanje učenjem i primjena u nastavi Osnova elektrotehnike

Padrić, Josip

Undergraduate thesis / Završni rad

2014

Degree Grantor / Ustanova koja je dodijelila akademski / stručni stupanj: **Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Electrical Engineering, Computer Science and Information Technology Osijek / Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:200:713004>

Rights / Prava: [In copyright](#)/[Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2025-03-16**

Repository / Repozitorij:

[Faculty of Electrical Engineering, Computer Science and Information Technology Osijek](#)



**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
ELEKTROTEHNIČKI FAKULTET**

Stručni studij

**LMS SUSTAV ZA UPRAVLJANJE UČENJEM I PRIMJENA
U NASTAVI OSNOVA ELEKTROTEHNIKE**

Završni rad

Josip Padrić

Osijek, 2013./2014.

SADRŽAJ

1.UVOD.....	4
1.1 ZADATAK ZAVRŠNOG RADA.....	4
2.GLAVNI DIO RADA.....	5
2.1. LMS.....	5
2.1.1. Moodle.....	7
2.1.2. Claroline.....	8
2.1.3. Chamilo.....	9
2.1.4. WebCT.....	9
2.2. MOODLE.....	10
2.2.1. O Moodle rješenju.....	10
2.2.2. Pregled mogućnosti Moodle-a.....	10
2.2.3. Moodle okruženje.....	11
2.2.4. Uređivanje kolegija i nastavnog plana.....	12
2.2.5. Rad s resursima – nastavnim materijalom.....	13
2.2.6. Komunikacijski alat.....	14
2.2.7. Zadaće i provjere znanja.....	15
2.3. RAZLIKA LMS SUSTAVA.....	17
2.4. PRIMJENA U NASTAVI OSNOVA ELEKTROTEHNIKE.....	18
2.5.UNAPREĐENJE NASTAVE OSNOVA ELEKTROTEHNIKE KROZ MOODLE SUSTAV	23
3.ZAKLJUČAK.....	24

4.LITERATURA.....	25
5.SAŽETAK.....	26
6.ŽIVOTOPIS.....	27

5. SAŽETAK

E-učenje daje svoj doprinos u svakodnevnoj organizaciji obrazovanog procesa, u vremenskoj i procesnoj fleksibilnosti u podučavanju i učenju te neograničenoj dostupnosti znanja i obrazovanih sadržaja. U radu su predstavljeni sustavi za upravljanje učenjem (LMS) kao jedan od oblika e-učenja koji pružaju nastavniku punu računalnu podršku pri organizaciji i izvođenju nastave, gdje nastavnik preuzima aktivnu ulogu u procesu e-učenja, a učenik se nalazi u centru tog učenja. E-učenje pruža velike mogućnosti za ostvarenjem navedenog te je ovaj rad namijenjen za sve one koji žele ući u iznimno široko područje e-učenja koristeći Moodle za e-učenje. Moodle je jedan od najpopularnijih alata za e-učenje koji se koristi diljem svijeta, zahvaljujući svojoj jednostavnosti korištenja. U ovom radu biti će opisane mogućnosti moodle-a na jednostavan i praktičan način, te primjena Moodle sustava u nastavi osnova elektrotehnike.

KLJUČNE RIJEČI: e-učenje, sustav za upravljanje učenjem, moodle, nastavnik, učenik, osnove elektrotehnike

ABSTRACT

LMS Learning Management System and application in teaching Fundamentals of Electrical Engineering

E-learning makes its contribution in the daily organization of the educational process, the temporal and spatial flexibility in teaching and learning as well as unrestricted access to knowledge and educational contents. In this work will be presents a Learning Management System(LMS) as a form of e-learning that provide teachers full computer support in organizing and teaching, where the teacher takes an active role in the process of e-learning, and the student is in the center of the process. E-learning offers great opportunities for the realization of the above and this paper is intended for those who want to get into a very wide range of a e-learning using Moodle for e-learning. Moodle is one of the most popular tool for e-learning that is used around the world, thanks to its easy practical way. In this work will be described capabilities of Moodle in a simple and practical way, and the use of Moodle in Fundamentals of Electrical Engineering.

KEY WORDS: e-learning, learning management system, moodle, teachers, student, Fundamentals of Electrical Engineeringe