

# Implementacija sustava za učenje na daljinu

---

**Birovljević, Stjepan**

**Master's thesis / Diplomski rad**

**2015**

*Degree Grantor / Ustanova koja je dodijelila akademski / stručni stupanj:* **Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Electrical Engineering / Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Elektrotehnički fakultet**

*Permanent link / Trajna poveznica:* <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:200:949392>

*Rights / Prava:* [In copyright](#)/[Zaštićeno autorskim pravom.](#)

*Download date / Datum preuzimanja:* **2024-08-02**

*Repository / Repozitorij:*

[Faculty of Electrical Engineering, Computer Science  
and Information Technology Osijek](#)



**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U  
OSIJEKUELEKTROTEHNIČKI FAKULTET**

**Sveučilišni studij**

**IMPLEMENTACIJA SUSTAVA ZA UČENJE NA  
DALJINU**

**Diplomski rad**

**Stjepan Birovljević**

**Osijek, 2015.**

# SADRŽAJ

1. UVOD .....	1
1.1    Zadatak diplomskog rada .....	1
2. EDUKACIJA .....	2
2.1. Povijest klasične edukacije.....	3
2.2. Formalna edukacija .....	3
2.3. Evolucija učionica.....	4
3. UČENJE NA DALJINU .....	14
3.1. Povijest učenja na daljinu.....	14
3.2. Klasifikacija učenja na daljinu .....	16
3.3. Prednosti učenja na daljinu.....	17
3.4. Nedostaci učenja na daljinu .....	17
3.5. Sustavi za učenje na daljinu .....	18
3.5.1. Najpoznatiji hrvatski sustavi za učenje na daljinu.....	18
4. MOBILNO UČENJE .....	20
4.1. Prednosti mobilnog učenja .....	21
4.2. Nedostaci mobilnog učenja .....	21
4.3. Mobilne aplikacije za učenje .....	22
4.3.1. MyClassTalk.....	23
4.3.2. Teacher Notebook.....	23
4.3.3. Socrative.....	23
4.3.4. GoClass App.....	24
4.3.5. Edmodo .....	24
4.3.6. Nearpod.....	25
5. NEARPOD .....	26
5.1. Povijest Nearpod-a.....	26
5.2. Koncept Nearpod-a.....	28
5.3. Rad u Nearpod-u.....	30
5.4. Primjena Nearpod-a .....	36
6. ZAKLJUČAK.....	44
LITERATURA .....	45
SAŽETAK.....	48
ABSTRACT .....	48
ŽIVOTOPIS .....	49

## SAŽETAK

Ovaj se diplomski rad bavi problematikom učenja na daljinu. Prvo je navedena definicija samog učenja koju slijedi kronološki pregled edukativnih alata. Učenje na daljinu korijene nalazi još u davnoj 1840. godini. Sir Isaac Pitman tada je postavio temelje oblika edukacije koja još uvijek čeka svoj trenutak. Zahvaljujući današnjoj tehnologiji, Pitman-ova ideja bliže je realizaciji nego ikada. Rad pokriva neke od najznačajnijih tehnoloških ostvarenja koja se već koriste u današnjoj edukaciji i pogodna su za realizaciju učenja na daljinu. Ponuđena je i detaljna analiza jedne aplikacije koja se u ovom radu koristi za uspješnu implementaciju sustava za učenje na daljinu.

**Ključne riječi:** učenje, učenje na daljinu, e – Learning, m – Learning, *Web* aplikacije, mobilne aplikacije

## ABSTRACT

This paper deals with problems of distance learning. It defines the meaning of learning and provides a chronological list of different educational tools that were used in classrooms through history. Distance learning has its roots in 1840. thanks to Sir Isaac Pitman. Back then Pitman was the founder of a new way of learning that yet needs to be developed. With the help of today's technology Pitman's work could finally see the light of day. This paper also reviews one of the most popular applications created specially for distance learning. The same application is used for distance learning system implementation.

**Key Words:** learning, distance learning, e – Learning, m – Learning, *Web* applications, mobile applications